

Rajshahiaksjonen 2021

Tidsramme: kan jobbes med i samfunnsfag og norsk over en periode på to uker.

Vurdering: kan brukes til vurdering i både norsk og samfunnsfag

FATTIG OG RIK PÅ SAMME KLODE

I uke ... skal dere starte med å skrive en drøftende fagartikkel i norsk/samfunnsfag. Dere skal drøfte årsaker til at noen mennesker er svært rike, mens andre er fattige. Ta utgangspunkt i Bangladesh og Norge når dere skal sammenlikne et rikt og et fattig land. For å finne statistikk som belyser forskjellene kan dere gå til FN sine nettsider. FN.no/statistikk

Nedenfor finner dere ulike dimensjoner som er lurt å ta utgangspunkt i når dere sammenlikner.

❖ Dimensjon 1: Befolkningsstruktur/demografi:

➤ *Indikatorer:* Fruktbarhet, levealder, befolkning under 15 år/over 60 år.

❖ Dimensjon 2: Deomkrati og styresett

➤ *Indikatorer:* Korrupsjon, likestilling i politikken, HDI, barnarbeid

❖ Dimensjon 3: Helse

➤ *Indikatorer:* spedbarnsdødelighet, barnedødelighet, utbredelse av HiV (15-49)

❖ Dimensjon 4: Utdanning

➤ *Indikatorer:* fullført grunnskole for gutter og jenter

❖ Dimensjon 5: Menneskerettigheter

➤ *Indikatorer:* politiske rettigheter, pressefrihet, sivile rettigheter

❖ Dimensjon 6: Arbeidsliv:

➤ *Indikatorer:* Arbeidsledighet, primærnæring



Krav til innhold i oppgaven:

- Oppgaven skal ha en **innledning** hvor du presenterer problemstillingen og hva du skal gjøre i oppgaven

- Oppgaven skal ha en **hoveddel** hvor du lager en skriftlig sammenligning av landene ved hjelp av den informasjonen du har funnet. Du kan gjerne sammenligne ved hjelp av grafer, tabeller eller figurer som du selv lager, i tillegg til teksten du skriver. Beskriv hva tabellene/ grafene viser. I hoveddelen skal dere også drøfte problemstillingen. Forklar hvorfor det er slik at noen land er fattige, mens andre er rike. Gjennom hele oppgaven forventes det at dere bruker fagbegreper fra samfunnsfag.

- Oppgaven skal ha en **konklusjon** hvor dere oppsummerer de viktigste funnene.

- **Datakriterier:** samme kriterier som gjelder for mappeelementer (navn og klasse som toppetekst, linjeavstand 1,5, skriftstørrelse 12 m.m.)

-**Kilder:** riktig bruk av og henvisning til kilder i parentes eller fotnote (se <http://www.kildekompasset.no/referansestiler/apa-6th.aspx>).

-**Litteraturliste** (se <http://www.kildekompasset.no/referansestiler/apa-6th.aspx>).

| Forslag til oppsett på fagartikkelen: | |
|---------------------------------------|---|
| Første avsnitt | Presentasjon av problemstilling og hva du skal gjøre i oppgaven |
| Andre avsnitt | Case A |
| Tredje avsnitt | Case B |
| Fjerde avsnitt | Likheter og forskjeller. Drøft årsakene til at noen land blir rike og noen fattige .* |
| Femte avsnitt: avslutning | Oppsummering og konklusjon |

**Her kan det være du bør legge inn flere avsnitt. Husk: Skifter du tema, skifter du avsnitt.*

Les mer om hvordan du kan skrive en artikkel i *Kontekst*. Aktuelle kurs: 4.1-4.5 (s. 110-140).

Tips til nyttig pensum i samfunnsfag: kap. 4 og kap. 5 (geografi), kap. 3 (historie)

Frist for innlevering:

Kompetansemål i samfunnsfag:

- *Bruke statistiske kilder og beregne og beskrive tendenser og variasjoner i samfunnsvitenskapelige drøftinger, og vurdere og statistikken gir pålitelig informasjon*
- *lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovudtrekk i verden og sammenligne ulike land og regioner*
- *gjøre rede for størrelse og struktur og vekst i befolkninger og drøfte befolkningsutvikling og flytting i nyere tid, inkludert urbanisering*
- *Formulere spørsmål om forhold i samfunnet, planlegg e og gjennomføre undersøkelser av disse og diskutere funn og resultat*
- *Skrive samfunnsvitenskapelige tekster med bruk av fagbegrep, begrunne konklusjoner og kildehenvisninger*
- *Forklare og drøfte variasjoner i levekår i ulike deler av verden og sammenligne og vurdere de store forskjellene mellom fattige og rike*
- *Gjøre greie for imperialismen og gi eksempler på avkolonisering*

Kompetansemål i norsk:

- *orientere seg i store tekstmengder på skjerm og papir for å finne, kombinere og vurdere relevant informasjon i arbeid med faget*
- *skrive ulike typer tekster etter mønster av eksempeltekster og andre kilder*
- *planlegge, utforme og bearbeide egne tekster manuelt og digitalt, og vurdere dem underveis i prosessen ved hjelp av kunnskap om språk og tekst*
- *uttrykke seg med et variert ordforråd og mestre formverk, ortografi og tekstbinding*
- *skrive kreative, informative, reflekterende og argumenterende tekster på hovedmål og sidemål med begrunnede synspunkter og tilpasset mottaker, formål og medium*
- *integre, referere og sitere relevante kilder på en etterprøvbar måte der det er hensiktsmessig*