

Opplegg mellomtrinn og ungdomstrinn

Tema: Hvordan er det å leve i Rajshahi?

Om opplegget: Opplegget er bestå av tre deler og dere kan velge å bruke alle eller bare noen av delene. Om du skal bruke alle delene bør du sette av minimum 90 minutter, men skal du for eksempel bruke den første delen og ønsker å være effektiv kan du klare deg med 20 minutter.

Ressurser: Opplegget tar utgangspunkt i to av videoressursene som ligger på nettsiden Rajshahi.no

Hvis filmene faller i smak kan dere vise flere 😊

Forkunnskaper:

Før du begynner er det lurt å spørre om elevene vet noe om Rajshahi og Bangladesh. Ta gjerne frem et kart og vis elevene hvor i verden byen og landet ligger. Deretter kan du fortelle litt om Rajshahiaksjonen. På dette stadiet er det ikke nødvendig med mange detaljer. Det holder å si at Rajshahi og Kristiansand har et vennskapsbysamarbeid og at de fleste grunnskolene i Kristiansand hvert tredje år samler inn penger til ulike organisasjoner i Rajshahi som jobber med barn og unge. Hvis du jobber på ungdomstrinnet, kan du si litt om de forskjellige organisasjonene og hvem de hjelper. Oversikt over organisasjonene vi støtter finner du her:

<http://rajshahi.no/page-15/>

Steg for steg:

Del 1 - Skole

I første del opplegget får elevene et innblikk i hvordan det er å være skoleelev i Rajshahi. Det tar utgangspunktet i filmen «På skolen i Rajshahi». Den finner du på <http://rajshahi.no/page-8/>. Før du setter på filmen kan elevene reflektere rundt spørsmålene:

- Hvordan tror du det er å gå på skole i Rajshahi?
- Hvordan ser klasserommet og skolen ut?

Spørsmålene kan diskuteres i klassen/lyttekrok eller elevene kan tenkeskrive. Etter de har sett filmen kan de jobbe muntlig eller skriftlig rundt følgende spørsmål:

- Hvordan var skoledagen i Rajshahi sammenliknet med hvordan du så for deg at det skulle være?
- Kan du fortelle om forskjeller mellom din skole/skoledag/klasserom og det du så i filmen?

Del 2 – Shopping

I denne delen blir du gjennom filmen «På markedet i Rajshahi» tatt med på shopping i Rajshahi. Også her kan elevene i forkant og etterkant av filmvisningen reflektere rundt spørsmål:

- Hvordan tror du et «kjøpesenter» i Rajshahi ut?

Etter filmen

-Hvordan var det å handle i Rajshahi? Var det noe som overrasket deg?

Del 3 – Skrivning og tegning

Forslag til oppgaver:

- Lag en tegning fra markedet i Rajshahi.
- Skriv ned tre ting som gjøres annerledes på skolen i Rajshahi enn i Norge.
- Hvis du kunne delt 2 ting fra din skole, med elevene i Rajshahi, hva ville du gitt dem? Ipader? Chromebooks? Bøker? Utstyr til gymsal? Begrunn svaret ditt.
- Hvorfor er det viktig med skole?
- Skriv tre ting du vet om å: gå på skole i rajshahi og å gå på marked i rajshahi.

- Lengre skriveoppgave:
Tenk deg at du er inne på markedet i Rajshahi. Det er sent på kvelden og du tror noen følger etter deg. Skriv en spennende tekst om hvordan du kommer deg ut av markedet hvis du kommer deg ut. Prøv å beskrive ting rundt deg så godt du kan.