

Læringsaktiviteter, de mellomste barna

1	Tenk deg at du har vært i Rajshahi. Lag en digital presentasjon fra reisen din. Enten alene eller sammen med en annen. Du finner bilder du kan bruke på rajshahi.no eller du kan søke selv.
2	Sammenlign din egen hverdag med et skolebarn i Rajshahi. Hva er likt? Hva er forskjellig? Hva tenker du om dette?
3	Finn ut mest mulig om tekstilproduksjon: klær, stoffer, kvalitet, mønstre, farger osv. Presentér det du har funnet ut.
4	Lag en tegneserie, f.eks. om hvordan et skolebarn har det i Rajshahi. Du kan tegne eller bruke Creaza.
5	Dikt. Finn et bilde på rajsahai.no og lag et dikt som kan passe til bildet.
6	Kryssord. Last ned kryssordet du finner på rajshahi.no Klarer du å løse det? Kanskje du har lyst til å lage ditt eget kryssord og la noen andre i klassen løse det.
7	Intervju. Se en av filmene på rajshahi.no . Forestill deg at du skal intervju en av personene, f.eks. Pinki. Hva vil du spørre om? Lag et intervju med den personen du velger.
8	Rollespill. Lag et rollespill sammen med noen andre elever. Kanskje dere kan "fortelle" om en gutt/jente som ikke får lov til å gå på skolen fordi foreldrene trenger hjelp hjemme.
9	Kahoot. Etter at man har jobbet en del med Rajshahi og Bangladesh, kan læreren lage en quiz på Kahoot.
10	Matlaging. Hva spiser de i Bangladesh? Finn oppskrifter. Kanskje dere kan lage noe av maten?
11	Veggplakat. Forskjeller mellom Rajshahi/Kristiansand og/eller Bangladesh/Norge. F.eks. skrive punkter, tegne flagg og kart.

12	Musikk. Søk opp bangladeshisk musikk på internett. Hva er forskjellig fra norsk musikk? Hva tenker du om musikken?
13	Hva kan vi lære av folk fra Bangladesh? F.eks. med tanke på miljø, skole og hjem. Hva gjør de annerledes enn oss i Norge?
14	Medgift. Hva betyr ordet medgift, og hvordan brukes/misbrukes medgift i Bangladesh? Hva synes du om en slik tradisjon?